|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА  АЛТАЙСКОГО КРАЯ  ПО ОБРАЗОВАНИЮ  О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  СО­СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ­ВИТИЯ  СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА­НИЯ  ЗА 2023 ГОД |

Оглавление

**Оглавление**

[Перечень сокращений 3](#bookmark1)

I. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#bookmark5)

1.[Вводная часть 4](#bookmark6)

1.1.[Аннотация 4](#bookmark8)

1.2. [Ответственные за подготовку 4](#bookmark10)

1.3. [Контакты 4](#bookmark12)

1.4. [Источники данных 5](#bookmark14)

1.5. [Паспорт образовательной системы 5](#bookmark16)

1.6. [Образовательный контекст 8](#bookmark18)

1.7. [Особенности образовательной системы 9](#bookmark20)

2. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть………………10](#bookmark21)

2.1. [Сведения о развитии дошкольного образования 10](#bookmark24)

2.2. [Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 13](#bookmark30)

2.3. [Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 1](#bookmark42)8

3. [Выводы и заключения 2](#bookmark52)0

3.1. [Выводы 2](#bookmark54)0

3.2. [Планы и перспективы развития системы образования 2](#bookmark56)0

II. [Показатели мониторинга системы образования 22](#bookmark58)

Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| АИС | Автоматизированная информационная система |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| МБОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОО | Общее образование |
| СОШ | Средняя образовательная школа |
| РИП | Региональная инновационная площадка |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| ФЗ | Федеральный закон |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы об­разования Панкрушихинского района за 2023 год. Мониторинг нацелен на информационную поддерж­ку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обра­зования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образо­вания, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы обра­зования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей монито­ринга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2023 год подлежит публикации в открытом до­ступе на официальном сайте комитета Администрации Панкрушихинского района по образованию.

1. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета Администрации Панкрушихинского района по образованию (далее- комитет по образованию).  
 Общую координацию работы осуществлял председатель комитета Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию Комаревцева Любовь Васильевна.

**1.3 Контакты**

Название: Комитет Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию.

Адрес: 658760, Алтайский край, Панкрушихинский район, с. Панкрушиха, ул. Ленина, 10

Председатель комитета Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию Комаревцева Любовь Васильевна.

Телефон: 8 (38580) 22- 8- 46

Почта: pnkrono[@mail.ru](mailto:komitetobr@mail.ru)

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Панкрушихинского района про­водился на основании данных:

- автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования» - форма ФСН № 85-К; - форма ФСН № 1 ДО; - форма ФСН ОО- 2;

- федеральная форма статистического наблюдения ОО-1;

- федеральная система показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование»;

- отчеты о самообследовании образовательных организаций района;

- итоговый отчет оценки эффективности реализации МЦП «Развитие образования в Панкрушихинском районе» на 2020-2024 гг. за 2023 год;

- база данных по итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ;

- результаты ВПР;

- мониторинг рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Панкрушихинского района; и территориального органа Федеральной службы государственной статистики.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является важнейшим фактором формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Образование становится открытой для общества сферой деятельности, необходимой для повышения качества человеческого капитала.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, государство, его федеральные и региональные институты, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты – все, кто заинтересован в развитии образования.

Система образования должна быть ориентирована не только на заказ со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.

Основными целями системы образования Панкрушихинского района являются:

- обеспечение высокого качества образования в районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании.

Достижение данных целей невозможно без комплексной модернизации системы образования Панкрушихинского района на всех ее уровнях – от дошкольного до среднего общего образования.

Развитие дошкольного образования является одной из главных задач Панкрушихинского района. Основные направления в развитии дошкольного образования формируются, развиваются и функционируют в соответствии с основными задачами модернизации образования, которое рассматривается сегодня как важный стратегический источник развития современного общества и является одним из приоритетных проектов.

В районе на особом контроле стоит задача по обеспечению доступности дошкольного образования, в частности – увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения.

В сфере общего образования анализ проблем показал, что базовые школы обеспечены необходимым оборудованием для кабинетов естественно-научного цикла. С целью обеспечения соответствия материально- технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе малокомплектных, лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Это стало возможным благодаря реализации государственной программы «Доступная среда».

Условия, созданные в нескольких школах Панкрушихинского района в рамках Федеральной программы «Доступная среда» позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В рамках реализации государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2024 годы, базовые школы Панкрушихинского района нанесены на «карту доступности объектов» на сайте «Жить вместе».

Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ требуют постоянного психолого–медико-педагогического сопровождения. В 2023 году в районе функционировала психолого–медико-педагогическая комиссия, которая реализовывала консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста. Обследовано было 26 детей. Выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними – является приоритетным направлением.

Обеспечение качества образования складывается из многих факторов, но основными являются три: кадры, образовательная среда и общество. В процессе перехода на ФГОС третьего поколения стремительно меняется содержание образования, предъявляются новые требования к построению учебного процесса. Одной из ключевых фигур данного процесса является педагог, который просто обязан соответствовать предъявляемым требованиям. По данным мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ОО Алтайского края за последние три года» на конец четвертого квартала 2023 года все руководящие и педагогические работники района прошли курсы повышения квалификации.

Освоение образовательных программ среднего общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9). Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Инфраструктура

Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию осуществляет полномочия органа местного самоуправления в сфере образования, опеки и попечительства и летнего отдыха обучающихся.

В структуру комитета Администрации Панкрушихинского района по образованию входят специалисты комитета по образованию, методисты РМК, специалист по опеке и попечительству.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В общей сложности, включая филиалы и структурные подразделения, в районе действовали 5 средних школ и 8 филиалов, 7 структурных подразделений при общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми, 1 учреждение дополнительного образования.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2023 году составил 1204 человека.

В структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми функционировали 7 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, с охватом 57 детей.

В 2023 году услуги по дополнительному образованию получали 1178 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.6. Образовательный контекст

Панкрушихинский район образован 12 сентября 1924 года. Расположен на северо-западе Алтайского края, граничит с Крутихинским, Каменским, Баевским, Хабарским районами и Кочковским, Красноозерским районами Новосибирской области.

В 30 населённых пунктах проживает 10880 человек. Площадь территории составляет 2783 кв.км.

Административным центром муниципального района является село Панкрушиха, основанное в 1759 году, находится в 274 км от Барнаула.  
Район относится к лесостепной части Приобской подзоны. Ленточный бор проходит от с. Зыково и за пределы района через с. Высокая Грива. Протекают 4 реки: Бурла (протяжённость -67 км), Паньшиха (22 км), Аксёниха (31 км), Курья (10 км). Насчитывается около 30 больших и малых озёр общей площадью около 1300 га.

В районе расположен заповедник общей площадью 11 тыс. га.

По территории района проходит автомобильная трасса Барнаул- Камень-на-Оби - Славгород.

В Панкрушихинском районе 23 памятника погибшим героям ВОВ 1941-1945г.г. В районе действуют 5 юнармейских отрядов.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий в Панкрушихинском районе составляет 201,4 тыс. га, из них пашня - 116,4, естественные кормовые угодья 85,0 тыс.га. В районе зарегистрировано 22 крестьянских фермерских хозяйства. За фермерскими хозяйствами закреплено 27,3 тыс. га пашни, что составляет 21,9 % от общей площади пашни. Основное направление деятельности фермерских хозяйств района - производство зерна. Производством животноводческой продукции занимаются 4 крестьянских фермерских хозяйств.

В состав района входят 9 муниципальных образований (сельских поселений), объединяющих 30 населённых пунктов.

#### Демографические характеристики

Численность населения (на 01.01.2022 г.) – 10880 чел., в том числе:

0-7 лет – 905 ребёнка.

8-18 лет – 1548 чел.

Состав населения района характеризуется снижением гендерной диспропорции. Если в 2015 году в общей численности населения на долю женщин приходилось 53,9%, мужчин - 46,1%, то в 2023 г. 54,1% и 45,9% соответственно.

Стабильной остается численность детей в возрасте 0 – 15 лет, удельный вес этой категории населения в общей численности составляет 18,9%.

Средний возраст жителей района - 46,7 лет. Удельный вес возрастных групп в общей численности населения района составляет: население моложе трудоспособного возраста – 22,8%, население трудоспособного возраста – 41,9%, население старше трудоспособного возраста – 35,3%. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников системы образования.

Система образования Панкрушихинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи - создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены различные формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при школах, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В районе более 92,3 % школ - являются малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз 86 учащихся из 13 населенных пунктов.

В районе все школы работают в одну смену.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Панкрушихинском районе на особом контроле стоит задача по обеспечению доступности дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Детские сады района оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

*Контингент*

Услугами дошкольного образования в 2023 году охвачено 277 детей.

По заявлениям родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми. По данным феде­ральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования не зарегистрировано.

В структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми функционирует 7 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных организациях.

В Панкрушихинском районе в среднем пропущено 19 дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

*Кадровое обеспечение*

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 пе­дагогического работника в 2023 году по сравнению с 2022 годом немного снизилась.

**Анализ кадрового состава педагогических работников ДОУ.**

*Характеристика педагогов по образованию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2021 г.  (всего 25чел) | 2022 г.  (всего 24чел) | 2023 г.  (всего 21 чел) |
| Высшее | 12 (48%) | 12 (50%) | 10 (47,6%) |
| Средне-профессиональное | 13(52%) | 12 (50%) | 11 (52,3%) |

Анализируя образовательный ценз педагогов, следует отметить, что не происходит увеличения количества воспитателей с высшим образованием.

*Характеристика педагогов по стажу работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2021 г.  (всего 25 чел) | 2022 г.  (всего 24 чел) | 2023 г.  (всего 21 чел) |
| До 5 лет | 2 (8%) | 4(16%) | 2 (9,5%) |
| 5-10 лет | 2 (8 %) | 2 (9%) | 1 (4,7%) |
| 10-20 лет | 10 (40 %) | 7 (29,2%) | 9 (42,8%) |
| 20 лет и более | 11 (44%) | 11 (45,8 %) | 9 (42,8 %) |

Данные по стажу лет свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем работы 10 лет и более.

*Характеристика педагогов по возрасту*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | 2021 г.  (всего 25чел) | 2022 г.  (всего 24 чел) | 2023 г.  (всего 21 чел) |
| До 35 лет | 3 (12 %) | 2 (8,3 %) | 1 (4,7 %) |
| 35-55 лет | 17 (68 %) | 19 (79,2 %) | 17 (81 %) |
| 55 лет и выше | 5 (20 %) | 3 (12.5%) | 3 (14,2%) |

Стабильным остается количество воспитателей в возрасте 55 лет и выше, до 35 лет наблюдается снижение.

*Характеристика педагогов по квалификационным категориям.*

Аттестация педагогических работников имеет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов.

Из общего числа педагогов ДОУ (21 чел.) имеют:

* высшую квалификационную категорию – 10 чел.;
* первую категорию – 7 чел.;
* соответствие занимаемой должности – 1 чел
* не имеют квалификационной категории 3 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2021 г.  (всего 25 чел) | 2022 г.  (всего 24 чел) | 2023 г.  (всего 21 чел) |
| Высшая кв.категория | 11 (44 %) | 11 (45,8 %) | 10 (47,6 %) |
| Первая кв. категория | 6 (24 %) | 6 (25 %) | 7 (33,3 %) |
| СЗД | 1 (4 %) | 1 (4,1 %) | 1 (4,7 %) |

Планомерно в течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников дошкольных учреждений. Каждый месяц для педагогов ДОУ проводились семинары, семинары-практикумы, круглые столы, где рассматривались инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями. Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2023 году, выделены дополнительные средства на дошкольное образо­вание в сумме 1 601 897 млн. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2023 году составило 105,8% или 34 625,00 рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в районе действовало 2 юридических лица, 3 филиала, 7 структурных подразделений при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях был произведен текущий ремонт. В аварийном состоянии нет ни одной дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образо­вательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в среднем по району состав­ляет 2,25 кв. метров, что соответствует среднероссийскому показателю.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2023 году остается стабильным – 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100 % дошкольных образовательных учреждений.

Организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны в районе нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО в районе составил 1,08%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации Панкрушихинского района в 2023г, в расчете на одного воспитанника составил – 1002 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил – 7,3 %

Выводы

Важной задачей для системы образования Панкрушихинского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также по­вышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для де­тей от 3 до 7 лет;

сохранение достигнутого в 2022 году номинального уровня заработной платы педаго­гических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 104,5 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образова­ния и среднего общего образования

В течение последних трех лет в Панкрушихинском районе уменьшается число школьников: 2021год - 1254 человек, 2023 год - 1204 человек. Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

В районе функционируют 5 общеобразовательных организаций с 8-ю филиалами. В общеобразовательных организациях муниципалитета применяются различные формы обучения.

На 01.09.2023 г. сформирован 121 класс с контингентом обучающихся 1216 человек.

Охват общим образованием в муниципалитете сохраняется на высоком уровне и составляет 100 %. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано. В результате учета учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины, или учащихся, не приступивших к занятиям в 2023 году, не выявлено. Фактов препятствования со стороны родителей обучению учащихся не наблюдается.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагоги­ческого работника в 2023 году составило 8,44 единиц.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2023 году составил 12,4 %.

Анализ кадрового состава педагогических работников ОО.

*Характеристика педагогов по образованию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2021 г.  (всего чел.157)  (чел) | 2022 г. (всего чел. 153)  (чел) | 2023 г. (всего чел. 144)  (чел) |
| Высшее | 110 (70,1 %) | 101 (66%) | 101 (70,1%) |
| Средне-профессиональное | 43 (27,4 %) | 41 (26,8%) | 42 (29,1%) |

Анализируя образовательный ценз педагогов, следует отметить преимущество высшего профессионального образования, что должно свидетельствовать о высоком уровне профессиональных компетенций у большинства педагогических работников ОО.

Вместе с тем, в связи с нехваткой педагогических кадров, общеобразовательные организации вынуждены принимать на работу студентов старших курсов педагогических образовательных организаций высшего и среднего образования (МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова», МКОУ «Луковская сош» филиал Романовская оош).

Характеристика педагогов по стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2021 г.  (всего чел.157)  (чел) | 2022 г.  (всего чел. 153)  (чел) | 2023 г.  (всего чел. 144)  (чел) |
| До 5 лет | 21 (13,4 %) | 21 (13,7%) | 16 (11,1%) |
| 5-10 лет | 15 (9,5 %) | 17 (11,1%) | 9 (6,25%) |
| 10-20 лет | 32 (20,4 %) | 33 (21,5%) | 31 (21,5%) |
| 20 лет и более | 89 (56,7 %) | 79 (51,6%) | 88 (61,1%) |

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет осталось снизилось на 5%, что свидетельствует об отсутствии притока молодых специалистов в ОО.

Характеристика педагогов по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | 2021 г.  (всего чел.157)  (чел) | 2022 г.  (всего чел. 153)  (чел.) | 2023 г.  (всего чел. 144)  (чел.) |
| До 35 лет | 30 (19,1 %) | 27 (13,9%) | 20 (13,8%) |
| 35-55 лет | 84 (53,5 %) | 86 (56,2%) | 84 (58,3%) |
| 55 лет и выше | 43 (27,4 %) | 40 (26,1%) | 40 (27,7%) |

*Характеристика педагогов по квалификационным категориям*

Из общего числа педагогических работников ОО (144 чел.) имеют:

- высшую квалификационную категорию – 33;

- первую категорию – 67;

- соответствие занимаемой должности –7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2021 г.  (всего чел.157)  (чел) | 2022 г.  (всего чел.153)  (чел.) | 2023 г.  (всего чел.144)  (чел.) |
| Высшая кв.категория | 35 (22,3 %) | 35 (22,8%) | 33 (22,9%) |
| Первая кв. категория | 82 (52,2 %) | 76 (49,6%) | 67 (46,5%) |
| СЗД | 13 (8,3 %) | 8(5,2%) | 7 (4,8%) |

В 2023 году было подано 11 заявлений педагогическими работниками с целью установления высшей квалификационной категории и 6 заявлений с целью установления первой квалификационной категории. Таким образом, в течение 2023 года установлены квалификационные категории 17 педагогическим работникам.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осу­ществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной полити­ки».

На эти цели в 2023 году, выделены дополнительные средства на общее образо­вание в сумме 0,00 млн. рублей.

*Сеть образовательных организаций*

В 2023 году функционируют 5 юридических лиц с 8-ю филиалами. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия для успешной реализации образовательных программ. Удельный вес организаций, имеющих водоснабжение составляет 100%, центральное отопление-100%, канализацию -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило в 2023 году –18,8, подключенных к сети Интернет -11,2.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Панкрушихинском районе организован регулярный подвоз обучающихся. В 2022 – 2023учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 9 автобусов, 86 учащихся нуждающихся в подвозе были им обеспечены. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществлялась в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания стоит на контроле на муниципальном уровне.

В целях исполнения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 15 января 2020г. по реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях, в 2022-2023 уч. г. было потрачено 5 784 800,00 руб. 100% учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования», Постановления Правительства Алтайского края от 17.01.2020г. № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных образовательных организаций» на бесплатное двухразовое питание 100% учащихся с ограниченными возможностями здоровья было потрачено 921 240,00 руб.

На питание обучающимся из многодетных семей обучающихся, члены семей которых, призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, заключили в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ

контракт о прохождении военной службы, в виде компенсационных выплат было потрачено 58 000 руб.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на 2023 г составил 82%.

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Удельный вес организаций имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций района составил в 2023 году 0 %. Дымовые извещатели имеют 100% общеобразовательных организаций района, тревожную кнопку 100%, видеонаблюдение - 100 %.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В Панкрушихинском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется в виде индивидуального обучения на дому и в общеобразовательных организациях.

В 2023 году в общеобразовательных организациях в районе получали общее образование 104 ребенка с ОВЗ.

Качество образования

Результаты ЕГЭ в целом сопоставимы со средне краевыми показателями. Из 54 выпускников двое не преодолели минимальный порог по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании (что составило 3,7%, в 2022 г. – 9,3%).

Средний балл по обществознанию, истории, химии, биологии у наших выпускников выше, чем по Алтайскому краю.

**10** участников из 54 по одному, двум и даже трем предметам набрали 70 и выше баллов.

Среди выпускников текущего года только одна медалистка, что составило -1,9%, в 2022 г.- 7,5%.

Результаты ОГЭ требуют отдельного внимательного анализа. Период пандемии, дистанционное обучение безусловно повлияли на мотивацию школьников при подготовке к экзаменам. В этом году все девятиклассники сдавали 4 предмета, из которых обязательными были русский язык и математика. Самыми выбираемыми остаются биология, обществознание, информатика и география.

По итогам основного периода сдачи ОГЭ 95 девятиклассников школ района получили 122 двойки. Кто-то по одному предмету, а кто и по всем четырем предметам.

После резервных дней основного периода, когда девятиклассникам, получившим не более двух двоек, предоставили возможность пересдать экзамены, 46 выпускников, что составило 32,6 % от общего количества, допущенных к сдаче ОГЭ, не получили аттестат об основном общем образовании.

Только в двух школах района все выпускники сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат, это филиал в с.Кривое и филиал Урываевская оош.

В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы Панкрушихинского района является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 457 обучающихся, из них 145 стали победителями, призерами, в муниципальном этапе приняли участие 107 обучающихся, из них 21 стали победителями, призерами, только 2 перешли в региональный этап.

В региональном этапе призером стала 1 обучающаяся по ОБЖ (Сукасян Яна из МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2023 год составил 1 830 тыс. рублей,

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций общего образования за 2023 год составил – 1,8 %, по сравнению с 2022 годом показатель уменьшился на 0,1 %.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2023 год остается актуальным решение следующих задач:

создание необходимых условий для реализации ФГОС;

повышение качества обучения, достижение среднекраевых показателей по ГИА;

совершенствование системы выявления и развития молодых талантов;

проведение работы по увеличению доли молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждениям дополнительного об­разования отводится особая роль. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать и продолжать учебные планы общеобразовательных школ, использовать свой ресурс для организации творческих мастер­ских, практикумов, проектно-исследовательской деятельности, осо­бенно в научно-технической области знаний.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2023 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обуча­ющихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Панкрушихинском районе реализуется:

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха занятости и оздоровления детей в Панкрушихинском районе Алтайского края муниципальной программы «Развитие образования в Панкрушихинском районе» на 2020-2024 годы;

Контингент

В Панкрушихинском районе проживает 1588 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2023 году услуги по программам дополнительного образования получали 1178 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 74 % общей численности детей этого возраста.

В Панкрушихинском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности.

В районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования **«Панкрушихинский районный центр творчества»**, а также в общеобразовательных организациях. В 2023 году численность обучающихся в дополнительном образова­нии составила: детей с ограниченными возможностями здоровья - 37 человек, с инвалид­ностью - 12 человек, что составляет 36 % от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в районе.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образователь­ную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 27%, детей - инвалидов – 9 %

*Кадровое обеспечение*

На конец 2023 года в Панкрушихинском районе образовательную деятельность по программам дополнительного образования осуществляла одна подведомственная комитету по образованию организация дополнительного образования, в которой преподавали 10 педагогических работников. Высшее образование имели 6 педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное – 4. Доля педагогических ра­ботников, аттестованных на высшую и первую категорию в 2023 году – 10%.

Численность молодых педагогов со стажем до 3-х лет 0 чел. (0%), численность педагогов до 35 лет- 1 чел. (10%). Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше - 9 чел. Педагогов со стажем работы 20 лет и более - 4 чел и от 10 до 20 лет - 1 чел, до 10 лет – 5 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования де­тей (с учетом учреждения культуры) к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерациив 2023 году составило 101,9 % или 35 273,00 рубля.

Сеть образовательных организаций

В 2023 году функционировала одна организация дополнительного образования, подведомственная комитету Администрации Панкрушихинского района по образованию – МБОУ ДО «Панкрушихинский ЦТ»**, который реализует различные программы дополнительного образования. Кроме того, в районе действует Детско-юношеская спортивная школа, детская музыкальная школа.**

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Панкрушихинском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений. На одного обучающегося приходится 2,3 кв. метров площади всех помещений орга­низаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 0% образовательных организаций дополнитель­ного образования, дымовые извещатели - 100%. В МБОУ ДО «Панкрушихинский ЦТ» имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

В организации дополнительного образования отсутствуют персональные компьютеры, используемые в учебных целях.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем в районе на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2023 году тратилось около 464,6 тыс. рублей, показатель по сравнению с 2022 годом (456,8 тыс. рублей) вырос на 7,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за 2023 год составил – 13,7 % по сравнению с 2022 годом показатель уменьшился на 2,2 %.

Выводы

В Панкрушихинском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности. За 2023 год в сферу дополнительного образования района вовлечено 1178 де­тей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 74 % от общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнитель­ных общеразвивающих программ, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» основная задача на 2023 год, сохранение достигнутого в 2022 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 101% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2023 году системой образования Панкрушихинского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС;

74 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования от общего числа детей этого возраста.

Анализ результатов 2023 года выявил и ряд проблем в развитии системы образования района, которые на данный момент не решены:

повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ;

привлечение в образовательные организации района молодых инициативных педагогов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образова­ния Панкрушихинского района являются:

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образователь­ными потребностями;

продолжение модернизации муниципальной методической службы;

выявление и развитие одаренных детей;

проведение работы по привлечению молодых специалистов в систему общего образования.

# 

# II. Показатели мониторинга системы образов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/  форма оценки | Показатель |
| I. Общее образование | |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | |  | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | |  | 37,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | |  | 62,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| компенсирующей направленности; | | человек | 0 |
| общеразвивающей направленности; | | человек | 277 |
| оздоровительной направленности; | | человек | 0 |
| комбинированной направленности; | | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания | | человек | 14 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | | человек | 13 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  |  |
| воспитатели; | | процент | 80,9 |
| старшие воспитатели; | | процент | 4,7 |
| музыкальные руководители; | | процент | 4,7 |
| инструкторы по физической культуре; | | процент | 4,7 |
| учителя-логопеды; | | процент | 4,7 |
| учителя-дефектологи; | | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | | процент | 0 |
| социальные педагоги; | | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | | кв.м | 2,25 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,08 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха,  с нарушениями речи,  с нарушениями зрения,  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  с задержкой психического развития,  с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  со сложными дефектами,  другого профиля;  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  с туберкулезной интоксикацией,  часто болеющих;  группы комбинированной направленности. | процент | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  с нарушениями слуха,  с нарушениями речи,  с нарушениями зрения,  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  с задержкой психического развития,  с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  со сложными дефектами,  другого профиля;  группы комбинированной направленности. | процент | 0  0  0  0  0  0  0  0  0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  дошкольные образовательные организации;  обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тыс. руб. | 1002 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 20 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 98,3 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 41,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  начальное общее образование (1 - 4 классы);  основное общее образование (5 - 9 классы);  среднее общее образование (10 - 11(12) классы). | человек | 8,8  11,4  8,7 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). |  |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4,8 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0,01 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 6,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | процент | 105,8 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 8,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 12,4 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 97,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 56 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего, | процент | 40 |
| из них в штате; | процент | 40 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего, | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего, | процент | 60 |
| из них в штате; | процент | 60 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего, | процент | 40 |
| из них в штате. | процент | 40 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 19,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:  всего: | единица | 18,8 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": | единица | 11,2 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 80 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии); | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: |  |  |
| всего; |  | 12 |
| учителя-дефектологи; |  | 2 |
| педагоги-психологи; |  | 5 |
| учителя-логопеды; |  | 3 |
| социальные педагоги; |  | 2 |
| тьюторы. |  | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:  учителя-дефектолога;  учителя-логопеда;  педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника). | человек | 52  33  20  0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: |  |  |
| для глухих; |  | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; |  | 0 |
| для слепых; |  | 0 |
| для слабовидящих; |  | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  | 3 |
| с задержкой психического развития; |  | 45 |
| с расстройствами аутистического спектра; |  | 0 |
| со сложными дефектами; |  | 4 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |  | 52 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 82 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 20 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 80 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | Тыс. руб. | 86 995 |
| Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации): | Тыс. руб. | 129,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,8 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 15,4 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | 1178 |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. | процент | 74 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:  техническое;  естественнонаучное;  туристско-краеведческое;  социально-педагогическое;  в области искусств:  по общеразвивающим программам,  по предпрофессиональным программам;  в области физической культуры и спорта:  по общеразвивающим программам,  по предпрофессиональным программам. |  | 45  119  0  543  352  352  0  119  119  0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 36 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 27 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 9 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | процент | 100 |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 113,4 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  всего: | процент | 100 |
| внешние совместители: | процент | 0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | 0 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | кв.метр | 16,6 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  водопровод;  центральное отопление;  канализацию;  пожарную сигнализацию;  дымовые извещатели;  пожарные краны и рукава;  системы видеонаблюдения;  "тревожную кнопку". | Процент | 100  100  100  100  100  100  100  100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  всего  имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Единица  Единица | 0  0,04 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | Тыс. руб. | 464 625,00 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 13,7 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:  средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | %  % | 75,6  163,9 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования |  |  |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):  приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. |  | 20  30  20  10 |